***Урок литературного чтения с использованием исследовательских, групповых и игровых технологий во 2-ом классе.***

**Тема:** Ш. Перро «Кот в сапогах»

**Цель урока:** познакомить учащихся с биографией Шарля Перро и обобщить знания произведений великого сказочника, развивать умение выразительно читать произведение, передавая интонацией настроение; учить детей отвечать на во­просы; выделять главную мысль; обогащать их словарный запас; воспитывать доброту, милосердие.

**Планируемые результаты:**

***Предметные:*** знать содержание сказки; уметь восстанавливать события сказки в соответствии с заданием; уметь характеризовать героев; уметь осмысливать сюжет и главные идеи сказки. ***Метапредметные:*** понимать и принимать учебную задачу, планировать ее выполнение; уметь извлекать из содержания сказки информацию в соответствии с поставленной учебной задачей; анализировать поступки литературных героев на основе прочитанной сказки; строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей.

***Личностные:*** эмоционально воспринимать поступки литературных героев; осознавать, что сказка Ш. Перро учит любви к животным, дружбе, взаимовыручке, сохранять выдержку в любой ситуации.

***Учебно-методический комплекс:*** учебник, портрет писателя, иллюстрации из сказки «Кот в сапогах», пазл к сказкам «Спящая красавица», «Красная шапочка», «Золушка», карточки с названиями сказок.

**Тип урока:** комбинированный.

**Ход урока**

**Организационный момент.**

*Прозвенел и стих звонок-*

*Начинается урок.*

*На уроке-не зевай*

*Все заданья выполняй.*

*- Пусть наш урок пройдёт под девизом:*

*Пусть каждый день и каждый час*

*Вам новое добудет.*

*Пусть добрым будет он у вас,*

*А сердце добрым будет.*

**Речевая разминка**

**1)Артикуляционная гимнастика.**

а) «Губы в улыбке» – «Губы в трубочку» - (чередование упражнений 4-5 раз)

б) «Лошадка». Открой рот, подними язык к нёбу и щёлкни им. Покажи, как цокает лошадка.

**2) Дикционные упражнения**

Проговаривание скороговорки:

*Кот молоко лакал,*

*А Боря булку в молоко макал.*

*Кота Потап по лапе хлопал,*

*И от Потапа кот утопал.*

- Шепотом по слогам.

- Прочтите целыми словами.

- Прочтите «жужжанием».

**Самоопределение учебной деятельности.**

*Что за зверь гуляет в сказке,*

*Усы топорщит, щурит глазки,*

*В шляпе, с саблею в руках*

*И в огромных сапогах?*

- Вы узнали героя сказки? *(Да, это Кот в сапогах)*

- А кто автор этой сказки? *(Шарль Перро)*

- Сегодня мы продолжим свою работу над сказкой «Кот в сапогах» Шарля Перро.

**Работа по теме урока.**

Знакомство с биографией Ш.Перро



- Давным-давно в тридевятом царстве, в тридесятом государстве жили-были пятеро братьев: Жан – адвокат, Пьер-сборщик налогов, Клод – врач и любитель архитектуры, Николя – ученый богослов и математик, и самый младший из братьев – Шарль. Он стал знаменитым писателем-сказочником.

- Нет человека, который бы в детстве не читал сказку “Мальчик-с-пальчик”, кто не знает сказки о несчастной принцессе, уколовшейся веретеном и заснувшей на целых сто лет, о трудолюбивой Золушке, о хитроумном Коте в сапогах, о жестокосердном человеке по прозвищу Синяя Борода…

Всего Ш. Перро написал 11 сказок.

- Интересно, что сам Шарль Перро никогда и подумать не мог, что прославится именно как детский писатель-сказочник!

**Исследовательская работа.**

***-***  Поскольку мы с вами не только читаем, но и занимаемся исследованием, постараемся ответить на вопросы:

- Если её написал автор, то какая это сказка? *(Авторская)*

***-*** Без чего не может существовать волшебная сказка? *(Без волшебных предметов)*

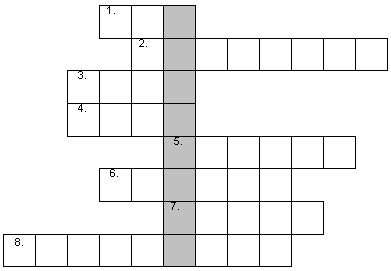
***-*** Давайте проследим, какие волшебные предметы есть в сказке “Кот в сапогах.” *(Сапоги)*

***-***  Есть ли ещё версии, уважаемые детективы? *(Волшебные превращения)*

***-*** Сколько раз Людоед превращался в животных и каких? *(Два раза, в мышь и льва)*

***-*** Есть ещё версии по поводу того, без чего не может существовать сказка? *(Без злых и добрых героев)*

- Ну а чтобы проверить, внимательно ли вы читали сказку, я предлагаю вам разгадать **кроссворд.**



**Вопросы.**

1. Животное, в которое Людоед превратился в первый раз. *(Лев)*

2. Часть наследства, которое досталось старшему брату. *(Мельница)*

3. Часть наследства, которая досталась среднему брату. *(Осёл)*

4. Животное, в которое Людоед превратился во второй раз. *(Мышь)*

5. Какое имя придумал своему хозяину Кот в сапогах? *(Маркиз)*

6. Кто первым попался в мешок Коту? *(Кролик)*

7. Кто сказал королю, что поля принадлежат маркизу Карабасу? *(Жнецы)*

8. Каких птиц преподнёс в дар королю кот? *(Куропатки)*

- Какое слово у нас получилось в выделенных клеточках? *(Вельможа)*

***Вельможа***– знатный и богатый человек, занимающий высокое положение в обществе.

- Именно вельможей стал в конце сказке кот в сапогах.

**Физминутка для глаз.**

- Ну а чтобы подготовиться к дальнейшей работе, закройте на минутку глазки, пусть они отдохнут.

**Работа с текстом “Кот в сапогах”. Учебник с.182**

Детям поочередно демонстрируются иллюстрации из сказки “Кот в сапогах”

- Найдите к предложенным иллюстрациям отрывки из текста и прочитайте их.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Juli\Desktop\Игровая технология\0_c47ff_8eb34a94_XL.jpg | C:\Users\Juli\Desktop\Игровая технология\puss_in_boots2_by_liaselina-d34f48h.jpg | C:\Users\Juli\Desktop\Игровая технология\puss_in_boots3_by_liaselina-d34f8wj.jpg | C:\Users\Juli\Desktop\Игровая технология\puss_in_boots4_by_liaselina-d34gcoh.jpg | C:\Users\Juli\Desktop\Игровая технология\puss_in_boots5_by_liaselina-d34gij7.jpg |

Рис. 1 с. 182 «Было у мельника три сына…»

Рис. 2 с. 185 «После этого, гордый своей добычей…»

Рис. 3 с. 187 «Король услыхал этот крик, приоткрыл дверцу…»

Рис. 4 с. 190 «Людоед принял его со всей учтивостью…»

Рис. 5 с. 192 «Маркиз почтительным поклоном поблагодарил…»

**Загадки.**

- Отгадайте загадки:

1. Его придумал Шарль Перро.   
Есть шпага, шляпа и усы.  
На шляпе у него перо,  
Усы невиданной красы.  
Да, он известный “хитрован”,  
И великана слопать смог.  
Он оказался очень крут.  
Скажите: как его зовут?*( Кот в сапогах)*

2. Ровно в полночь убежала  
И, споткнувшись, потеряла   
На балу у короля   
Туфельку из хрусталя.*(Золушка)*

3. Бабушка девочку очень любила.  
Шапочку красную ей подарила.  
Девочка имя забыла свое.  
А ну, подскажите имя ее.*(Красная шапочка)*

**Игра “Собери пазл”. *Групповая работа.* *(Использование игровой технологии)***

- Мы с вами хорошо потрудились, пришло время немного поиграть. Каждой группе я даю пазл. Вы должны как можно быстрее и правильнее собрать картинку:

1-я группа собирает на парте иллюстрацию к сказке “Красная Шапочка”.  
2-я группа – к сказке “Спящая красавица”.

3-я группа – к сказке “Золушка”.

**Физкультминутка.**

Кошка утречком проснулась,   
Вверх изящно потянулась,  
Вниз красиво наклонилась,  
Вправо-влево покрутилась,  
И тихонько удалилась!

**Игра “Сложи название сказки”.(работа в парах)**

Детям раздаются карточки с заданием “Сложите название сказки”.

- Соедините стрелками слова первого столбика со словами из второго столбика.

Дети работают по карточке парами, каждая пара говорит по одному названию.

|  |  |
| --- | --- |
| спящая | мальчик |
| шкура | пряничный |
| с пальчик | феи |
| домик | ослиная |
| подарки | шапочка |
| красная | борода |
| синяя | красавица |

- А сейчас проведем **игру-опрос**, если утверждение верно-хлопаете, если нет-топаете.

(+) 1. Младшему сыну достался кот.  
(-) 2. Кот попросил у хозяина ботинки.  
(-) 3. В мешке у кота были отруби и морская капуста.  
(+) 4. Кот три месяца дарил подарки королю.  
(-) 5.Королевская дочка сильно полюбила кота.  
(+) 6. Молодой маркиз пришелся по сердцу королю.  
(+) 7. Кот припугнул крестьян тем, что их изрубят на куски.  
(+) 8. Людоед с удовольствием превратился сначала во льва. А потом в мышь.  
(-) 9. Замок перешел к королю.  
(+) 10. Маркиз женился на принцессе.  
(+) 11. Кот в сапогах стал очень знаменитым и важным.

- Молодцы! Вы настоящие знатоки!

**Подведение итогов. Рефлексия.**

- Чем мы сегодня занимались на уроке?

- Какое задание вам понравилось больше всего?

- Мне очень понравилось, как вы работали на уроке, а теперь сюрприз.

- Я вам хочу подарить сапоги кота, а вы раскрасьте их.

